

Magazin

erwachsenenbildung.at

Meb


Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs

www.erwachsenenbildung.at/magazin

Lifelong Guidance

Reflections on status quo
and perspectives

Call for Papers Issue 29, 2016

Submission deadline: 27th May 2016

Date of Publication: October 2016

Editors:

Wolfgang Bliem (bliem@ibw.at)
Rudolf Götz (rudolf.goetz@oesb.at)



Lifelong Guidance

Reflections on status quo and perspectives

Call for Papers

Guidance and counselling is in great demand in societies with accelerated and flexible processes. Even on issues regarding education and profession. But what guides this guidance? This question is seldom asked in professional circles. The purpose of the present call for papers by the Austrian Open Access Journal on Adult Education (Magazin erwachsenenbildung.at in German) is to launch a critical professional discourse on the role, function, goals and perspectives of Lifelong Guidance and the underlying value systems.

Submissions of articles

The fundamental question regarding the role, function and task of Lifelong Guidance in the post-modern society is to be discussed in light of three central areas of tension:

- Optimising human capital VERSUS encouraging (humanistic) Personality Development
- Lifelong Guidance WITHOUT profession: Counselling in the context of Fordist/post-Fordist hybrid and globalised labour markets, where more and more people exercise their „Individual profession“ (Individualberuf in German) (see Voß 2007) as „Manpower entrepreneurs“ (Arbeitskraftunternehmer in German) (see Voß 1998).
- Empowering people within the „new obscurity (Neue Unübersichtlichkeit in German) (see Habermas 1985)“ of the „risk society“ (Risikogesellschaft in German) (see Beck 1986) OR a post modern instrument of „governance“ (Menschenführung in German) (see the Governmentality approach in Michel Foucault; Foucault 2004) along the model of the

„Entrepreneurial self“ (unternehmerisches Selbst in German) (see Bröckling 2007)

All submissions will be subjected to a review, from which the authors will receive a feedback. Information on submission, review and editorial process you can find on http://erwachsenenbildung.at/magazin/hinweise_fuer_autorinnen (information in German) or please contact redaktion@erwachsenenbildung.at.

Sources

Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main.

Bröckling, Ulrich (2007): Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform. Frankfurt am Main.

Foucault, Michel (2006): Geschichte der Gouvernementalität. Band I und II. Aus dem Französischen von Claudia Brede-Konersmann und Jürgen Schröder. Herausgegeben von Michel Sennelart. Frankfurt am Main.

Habermas, Jürgen (1998): Die postnationale Konstellation. Frankfurt am Main.

Habermas, Jürgen (1985): Die Neue Unübersichtlichkeit. Kleine Politische Schriften V. Frankfurt am Main.

Voß, Günther (2007): Subjektivierung von Arbeit. Neue Anforderungen an Berufsorientierung und Berufsberatung oder: Welchen Beruf hat der Arbeitskraftunternehmer? In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Bielefeld, S. 60-76.

Voß, Günther (1998): Die Entgrenzung von Arbeit und Arbeitskraft. Eine subjektorientierte Interpretation des Wandels der Arbeit. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, 31(3), S. 473-487.

Contact

Coordination of the editorial process

CONEDU | Verein für Bildungsforschung und -medien
Mag.^a Bianca Friesenbichler
mail: redaktion@erwachsenenbildung.at
phone: +43 (0)316 719508

Editors of the Issue

Mag. Wolfgang Bliem (bliem@ibw.at)
Dr. Rudolf Götz (rudolf.goetz@oesb.at)
