

# Taxonomiestufen E-Prüfungsformen und Technologien

**(E-) Multiple Choice-Klausur:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationserinnerung oder die Informationsverarbeitung (nach Metzger 1993) bzw. das Wissen, das Verständnis oder die Anwendung (nach Bloom 1956) bzw. das Erinnern, das Verstehen oder das Anwenden (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann die Software LPLUS eingesetzt werden.

**(E-) Klausur:** ist geeignet, wenn wenn das Lernziel die Informationserinnerung oder die Informationsverarbeitung (nach Metzger 1993) bzw. das Wissen, das Verständnis, die Anwendung oder die Analyse (nach Bloom 1956) bzw. das Erinnern, das Verstehen, das Anwenden oder das Analysieren (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann die Software LPLUS eingesetzt werden.

**Mündliche Prüfung:** ist geeignet, wenn wenn das Lernziel die Informationserinnerung oder die Informationsverarbeitung (nach Metzger 1993) bzw. das Wissen, das Verständnis, die Anwendung oder die Analyse (nach Bloom 1956) bzw. das Erinnern, das Verstehen, das Anwenden oder das Analysieren (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können die Software Adobe Connect oder LifeSize Room eingesetzt werden.

**Vortrag/Referat:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationserinnerung, die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. das Verständnis, die Anwendung, die Analyse oder die Synthese (nach Bloom 1956) bzw. das Verstehen, das Anwenden, das Analysieren oder das Bewerten (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können die Software Adobe Connect oder LifeSize Room eingesetzt werden.

**Recherchearbeit:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse oder die Synthese (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren oder das Bewerten (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können der Bib-Katalog, Endnote, Citavi oder Fachdatenbanken eingesetzt werden.

**Essay/Essay-(E-)Klausur:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse oder die Synthese (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren oder das Bewerten (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können Textverarbeitungsprogramme oder LPLUS eingesetzt werden.

**Performanzprüfung:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können Eclipse, JACK, SPSS oder fachspezifische Software eingesetzt werden.

**Schriftliche Hausarbeit:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können Textverarbeitungsprogramme eingesetzt werden.

**Simulation:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann fachspezifische Software eingesetzt werden.

**Praxisprüfung:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann u.a. fachspezifische Software eingesetzt werden.

**Projektarbeit:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medien können Mahara, BSCW, sciebo, Redmine, Limesurvey, SPSS, fachspezifische Software u.a. eingesetzt werden.

**Lerntagebuch:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationserinnerung, die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. das Wissen, die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Erinnern, das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann die Software Mahara eingesetzt werden.

**(E-)Portfolio:** ist geeignet, wenn das Lernziel die Informationserinnerung, die Informationsverarbeitung oder die Informationserzeugung (nach Metzger 1993) bzw. das Wissen, die Anwendung, die Analyse, die Synthese oder die Bewertung (nach Bloom 1956) bzw. das Erinnern, das Anwenden, das Analysieren, das Bewerten oder das Erschaffen (nach Anderson et al. 2001) ist. Als Medium kann die Software Mahara eingesetzt werden.

Mehr **Tipps und Infos** zur Online-Didaktik in der Erwachsenenbildung finden Sie unter <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/online-didaktik/>.

---

Medieninhaber/Herausgeber: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung | Redaktion: Verein CONEDU

Die Grafik „Taxonomiestufen (E-)Prüfungsformen und Technologien“ wurde von Dr. Heike Seehagen-Marx und Alain Keller erstellt und steht unter der Lizenz CC BY NC SA. Aufbereitung als barrierefreie Textalternative: Verein CONEDU.