

# Lernzieltaxonomie nach Anderson und Krathwohl (2001)

Die Taxonomie wird in Form einer sechsstufigen, von unten nach oben durchnummerierten Pyramide dargestellt.

Stufe 1: Erinnern (auflisten, erinnern)

Stufe 2: Verstehen (erklären, zusammenfassen)

Stufe 3: Anwenden (durchführen, berechnen)

Stufe 4: Analysieren (vergleichen, unterscheiden)

Stufe 5: Beurteilen (begründen, prüfen)

Stufe 6: Schaffen (konzipieren, entwickeln)

Mehr **Tipps und Infos** zur Online-Didaktik in der Erwachsenenbildung finden Sie unter <https://erwachsenenbildung.at/digiprof/online-didaktik/>.

---

Medieninhaber/Herausgeber: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung | Redaktion: Verein CONEDU



Dieser Text ist unter [CC BY 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) lizenziert