

## Chatprotokoll „Live-Online-Didaktik: Profi-Tricks“

05.10.2021; anonymisiert und strukturiert von CONEDU

### Zu den ReferentInnen:

- Anja Röck: <https://www.arise-coaching.de>
- David Röhler: <https://www.werdedigital.at/>
- Michael Ziereis: <https://www.nuwave-media.de/>

### Tools und Methoden für Webinare:

- Zufallsgenerator „Wheel of Names“: <https://wheelofnames.com/de/>
- Warm Ups für kleine Gruppen: <https://www.kirche-jungfernkopf.de/youth-only/anregungen/>
- Mentimeter für Abstimmungen: <https://www.mentimeter.com/>
- Analoge Methoden im digitalen Raum (Sandra Dirks):  
<https://www.youtube.com/user/apprenti05> bzw. <https://sandra-dirks.de/>
- Anleitung für Sketchnotes: „Wir zeichnen Tiere“ von James Krüss:  
[https://www.luebbe.de/boje/medium/kinderbuecher/wir-zeichnen-tiere-kritzeltuch/id\\_3171411](https://www.luebbe.de/boje/medium/kinderbuecher/wir-zeichnen-tiere-kritzeltuch/id_3171411)
- mmhmm-App für Hintergrundgestaltung & Videos: <https://www.mmhmm.app/>
- Gather für informelle Online-Meetings: <https://www.gather.town/>
- Spatial Chat für informelle Online-Meetings: <https://spatial.chat/>
- Wonder für informelle Online-Meetings: <https://www.wonder.me/>
- Spatial IO für 3D-Online-Meetings: <https://spatial.io/>
- Trember für informelle Online-Meetings: <https://de.trember.com/>
- Topia für informelle Online-Meetings: <https://topia.io/>
- Nachrichtenbeitrag zu informellen Gruppen in Onlinemeetings:  
<https://erwachsenenbildung.at/digiprof/werkzeuge/14436-informelle-gruppen-in-onlinemeetings-erwachsenenbildung-at.php>
- Malen nach Zahlen als Zahlendiktat: <https://malennachzahlen-erwachsene.de/>
- Droidcam (Handy als zusätzliche Kamera): <https://droidcam.de.malavida.com/>

### **Herausforderungen in Live-Online-Veranstaltungen (Sammlung im Chat):**

- Allen TN mit ihren eigenen Wünschen gerecht werden (Sprachunterricht)
- Online dauert alles viel länger als live
- Bei 8 UE: Wie gestalte ich den Tag kurzweilig?
- Didaktik digital
- Einzelkämpfertum auf beiden Seiten
- Im Sprachunterricht: die TN motivieren in den Breakout-Rooms wirklich zu sprechen oder z.B. auch in andere Software zu wechseln
- Resonanz der Teilnehmenden (sehe nicht, ist es langweilig, geht es zu schnell...)
- Tagesveranstaltungen gut strukturieren
- Langatmigkeit von Weblehre und geringe Lerneffizienz
- Unterschiedlicher Anwendungskennntnisse bzgl. Zoom oder Teams

### **Ideen zu Aktivierung und Beteiligung (Sammlung im Chat):**

- Breakout Rooms zu den Hobbies
- Warming-Up, emotionales Ankommen
- Icebreaker wie "Grüffelo" oder "Hase und Jäger"
- Browserplugin für Emojis
- verbindende Meditation
- vor dem PC aufstehen, wenn eine Tatsache zutrifft
- Mit Post-ist die Kamera abkleben, bei Zustimmung (Thesen werden vorgelesen)
- Feedbackbuttons / Reaktionen
- Abstimmung
- Für Verbindung schaffen z.B. die Frage im Chat: Was begeistert mich heute?
- Visualisierungen sind sehr wichtig im virtuellen Raum
- Moderationskarten
- wenn z.B. jemand den Pfeil nicht findet: auf Papier aufmalen und jeder weiß, welcher Pfeil gemeint ist
- live in Systemen über den geteilten Bildschirm etwas zeigen (Datenbanken etc.)
- stehen und bewegen vor der Kamera
- Bilder auf den Moderationskarten
- Handy als zusätzliche Kamera einsetzen
- Geschichte mit Stofftieren

- Hintergrundbilder ändern
- Masken und Verkleidungen
- TN Videos drehen lassen mit tollen Ergebnissen
- verschiedene Hüte - um unterschiedliche Rollen zu symbolisieren
- Klanginstrumente (Donner hervorragend, um alle wieder wach zu bekommen)
- Theater aus der Schuhschachtel
- Gegenstände für Assoziationen
- Spielzeugkiste der Kinder plündern
- Bastelkurs Pinata basteln - TN bekamen vorher ein Päckchen mit Material
- Live Pizza belegen um ein Kommunikationsmodell anschaulich zu machen
- Großes Plakat/ Bild, das wächst und ergänzt wird mit den Inhalten des Webinars
- Memory spielen mit Tischkamera
- Flipchart abfilmen
- Dokumentkamera / Schwanenhalshalterung und Smartphone
- WarmUps, wie Bildschirm mit Körperteilen ausmessen
- mit Klorollen-Figürchen was darstellen
- Lego- und Play-Mobil Figuren, Sockenfiguren, Überraschungs-Ei-Figuren

#### **Vorteile von Aktivierung und Beteiligung (Sammlung im Chat):**

- Teilnehmende erreichen können
- Aufmerksamkeit für Inhalte
- Gemeinsames Lachen verbindet
- Ankommen am Morgen und evtl. ins Thema
- Sinnstiftung
- Gute Grundlage für kollaboratives Arbeiten
- KT bleiben dabei, fokussiert
- Damit wird es für mich als Lehrende angenehmer
- auch Erwachsene spielen gerne
- TN bleiben wach und aufnahmefähig
- Motivationsteigerung
- Abschalten vermeiden
- sich als Trainer nicht alleine fühlen
- Couch Potatoes vom Sofa reissen

- Vertrauen aufbauen
- Konzentration halten
- Rückmeldung von den TN bekommen, sonst bleibt das Gefühl, irgendwie ins Leere zu sprechen
- aus der Reserve locken
- bereits am Anfang was aktiv machen
- Methodik der Erwachsenenbildung: Gehirn aktivieren
- Co-Produktion
- Zoomfatigue entgegenwirken
- Fokus der TN bei Veranstaltung halten

#### **Nachteile von Aktivierung und Beteiligung (Sammlung im Chat):**

- Fokus geht evtl. verloren
- Der Kommentar: "Was ist das für ein Kindergarten?" oder "Das ist ja kindisch"
- bei Wechsel in andere Systeme muss man viel Zeit einplanen
- Aktivierung darf nicht als "Selbstzweck" erscheinen - die Aktivierung muss das "Thema" voranbringen
- Aktivierung muss nicht immer themengebunden sein
- schwierig, wenn alle noch zusätzliche Accounts anlegen müssen für das "Spielerische"
- Masse an Angeboten kann überfordernd wirken – man muss auswählen, was für die eigene Situation am besten passt.