

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation-Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Mein Tag ohne Handy“

Autor_in: Maria Steinbauer, das kollektiv, November 2015

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG



Mein Tag ohne Handy!

Es ist unser ständiger Begleiter, unser Kalender, unser Wecker, unser Wetterbericht, unser mp3-Player, unser Fernseher, unser Freund: Das Handy.

Ein Tag ohne? Nicht vorstellbar! Oder doch?

Aufgabenstellung:

Stellen Sie sich vor: Sie wagen das Experiment – ein Tag ohne Handy!

Schreiben Sie bitte dazu einen kurzen Erfahrungsbericht (ca. 180 Wörter) und gehen Sie dabei näher auf folgende Fragen ein:

- Wie ist es Ihnen ohne Handy gegangen? Beschreiben Sie Ihre Eindrücke, Gedanken und Gefühle!
- Wann hat Ihnen das Handy am meisten gefehlt?
- Was ist Ihr Fazit aus dieser Erfahrung? Begründen Sie Ihre Meinung.

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die Prüfungskandidat_innen zeigen bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Ad Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen. Die Erfahrungen und Gedanken zum Tag ohne Handy werden nachvollziehbar dargestellt und reflektiert.</p> <p>Ad Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen. Es werden eigene Schlussfolgerungen aus der Erfahrung mit dem Tag ohne Handy abgeleitet und nachvollziehbar dargestellt. Vor- und Nachteile des Handyverzichts werden reflektiert und beschrieben.</p> <p>Ad Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden. Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.5	3.0	2.5	2.0 ²	1.5	1.0 ³	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen										
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen										
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden										

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung