

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation-Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Definition und Abgrenzung von Demokratie“

Autor_in: Georg Moser, BILL, August 2016

NETZWERK ePSA



Gefördert am Bundesministerium für Soziales und Konsumentenschutz





Unter Demokratie verstehe ich, dass sie dem Schwächsten die gleichen Chancen einräumt wie dem Stärksten.¹

Mahatma Gandhi (1869-1948)

Aufgabestellung

1. Beschreiben Sie die Grundzüge eines demokratischen Systems.
2. Erklären Sie, wie sich demokratische und autoritäre Systeme unterscheiden.
3. Auf welche Grundzüge eines demokratischen Systems könnte sich die Aussage von Mahatma Gandhi beziehen?
4. Wie verstehen Sie dieses Zitat? Was ist Ihre Meinung dazu?

Wir wünschen gutes Gelingen!

<http://www.zeit.de/1983/46/den-feind-zum-freunde-machen>¹ (16-09-06)

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die Prüfungskandidat_innen zeigen bei der jeweiligen Fragestellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Ad Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer und gesellschaftlicher Systeme unterscheiden. Unter Einbeziehung des Zitates werden Kernkonzepte demokratischer - oder autoritärer Führung weitgehend dargestellt.</p> <p>Ad Deskriptor 17: Aktiv zuhören, sich verständlich und konstruktiv am Gespräch beteiligen. Aktives Zuhören sowie eine konstruktive verständliche Beteiligung am Gespräch finden weitgehend statt.</p> <p>Ad Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden. Wesentliche Sprachstrukturen werden im Laufe des Gesprächs möglichst fehlerfrei verwendet. Ein ausreichender Wortschatz wird verwendet.</p> <p>Ad Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen. Die persönliche Meinung / die politische Position zum Zitat und zu demokratischen bzw. autoritären Systemen wird in das Gespräch eingebracht.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer und gesellschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, sich verständlich und konstruktiv am Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

-
- 2 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich
 - 3 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung
 - 4 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung