

Welche Kompetenzen und Skills sind in Zukunft gefragt?

Vernetzungstagung – Bildungsberatung Österreich

BFI WIEN, 17.09.2020

LEARNING PATH

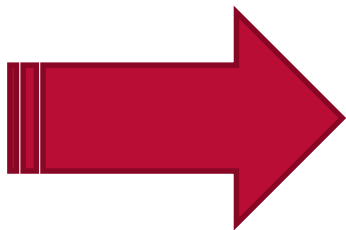
Digitalized Learning Path for Educational Organisations

(2018-1-FI01-KA202-047312)

Thema des Projektes: Anwendung des europäischen digitalen Kompetenzrahmens für Lehrende - "DigCompEdu"

Partner: TAKK (FI) *Leitung*, VUC (DK), ISQ (PT), OSZ IMT (DE)

- **E-Learning als Ergänzung**
Unsere Blended Learning-Konzepte vereinen die Vorzüge von digitalem/online Lernen mit denen von „Präsenzlernen“
- **Technologiegestützter Unterricht** online und offline
- **Zielgruppenorientierung, Individualisierung**



Digitale Kompetenzen der Lehrenden
bzw. Bildungsorganisation bilden die
Grundlage für eine erfolgreiche
Umsetzung dieser Vorhaben

- **Umfassende Erhebung der digitalen Kompetenzen und Bedürfnisse** der BFI TrainerInnen und MitarbeiterInnen
- **Entwicklung von Qualifizierungsangeboten** zur Förderung von digitalen Kompetenzen im Unternehmen
- Integration der Qualifizierungsangebote im Rahmen der **Personal- und Organisationsentwicklung**

Kompetenzen nach DigComp 2.2 AT

0.1

Konzepte der Digitalisierung verstehen

0.2

Digitale Geräte bedienen

1.1

Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren, suchen und filtern

2.1

Mithilfe digitaler Technologien kommunizieren

2.2

Mithilfe digitaler Technologien Daten und Informationen teilen und zusammenarbeiten

2.5

Angemessene Ausdrucksformen verwenden

3.1

Digitale Inhalte entwickeln

3.2

Digitale Inhalte integrieren und neu erarbeiten

4.3

Gesundheit und Wohlbefinden schützen



BILDUNG. FREUDE INKLUSIVE.



HERZLICHEN DANK





- *Digitales Kompetenzmodell für Österreich DigComp 2.2 AT, Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort (Folie 5)*
- *<https://thenounproject.com> (Folie 5)*