



**INFOBOX #1**

**„Ich fange erst jetzt richtig zu leben an“**

**Erfolge und Nutzen der Basisbildung**



Em. o. Univ.-Prof. Dr. Werner Lenz  
Institut für Erziehungs- und  
Bildungswissenschaften

„Grundbildung ist kein starres, sondern ein aktives Fundament.  
Sie ist in das Leben der Menschen verwoben und weiteres  
Lernen geschieht verknüpfend und vernetzend.“



Lesen Sie den ganzen Beitrag in der Publikation  
„Zwischenbilanz: Basisbildung in Theorie und Praxis  
in Österreich“.



So unterschiedlich die Lernenden ihr Leben gestalten, eines verbindet sie: Sie alle haben einen positiven Einstieg ins Lernen gefunden und sich auf den Weg gemacht, um sich im Alltag, im Beruf oder in der Freizeit selbstsicherer bewegen zu können. Konsequentes Dranbleiben bringt zusätzlichen Nutzen, wie etwa:

- Lernende können ihr Leben selbstständig und selbstbestimmt führen. Langjährig gelebte Abhängigkeiten lösen sich.
- Manche von ihnen finden einen besseren Arbeitsplatz oder können ihren Arbeitsplatz halten.
- Sie verabschieden sich von ihren bisherigen Strategien – dem Vermeiden, Delegieren und Täuschen.
- Mit positiver Sicht auf sich selbst schreiben sie ihr Leben und ihre Lernbiographie neu fort.
- Lernende unterstützen ihre Kinder während der Schulzeit – Bildung und Lernen wird erstmalig ein gewichtiger Stellenwert zugeschrieben.





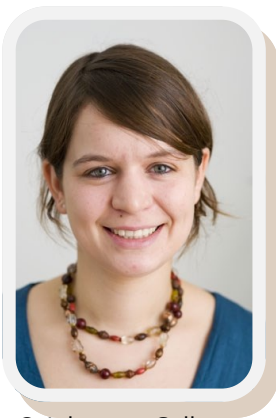
## ERFOLGE

Selbstverständlich, die gibt es: große und kleine, sichtbare und unsichtbare. Alle sind sie bedeutsam. Sie sind Motor und Antriebskraft, sorgen für Begeisterung und Engagement. Hier ausgewählte Erfolge, die sich immer wieder zeigen und sowohl Lernende als auch Mitarbeitende beflügeln:

- Neuzugänger/innen erleben sich zum ersten Mal beinahe ungläubig als Lernende und stellen fest, dass sie keineswegs „zudumm zum Lernen“ sind.
- Lernende erreichen durch Basisbildung ihre selbst gesteckten Lernziele.
- Sie schaffen formale Abschlüsse, nachdem sie sich in Basisbildungskursen dafür vorbereitet haben.
- Sie fordern selbstbewusst ihre Grundrechte ein und nehmen Schritt für Schritt aktiv am gesellschaftlichen Leben teil.
- Sie verfügen über mehr Handlungsspielraum – agieren selbstbestimmt und mobiler.
- Lernende, die jahrelang unter Druck und Stress standen, erleben sich in vielen Situationen entspannter.



„Helmut wurde nach 35 Jahren körperlicher Arbeit von seiner Firma angeboten, ins Büro zu wechseln. Er kam zum Kurs mit dem Ziel, erste Kenntnisse am PC zu erwerben. Die ersten 3 Monate waren für ihn schwierig, nach einem halben Jahr konnte er die wesentlichsten Anwendungen am PC sicher durchführen. Er hat mir gesagt, dass er ohne den Kurs diese Umstellung nie geschafft hätte.“ (Trainerin Rosmarie Pirker)



© Johannes Gellner

„Für Außenstehende nicht sichtbar, aber immer wieder motivierend sind Begegnungen mit den Lernenden, die zeigen, wie sehr Basisbildung befreiend und stärkend wirkt. Erwachsene, die jahrelang nichts geschrieben haben, sind plötzlich nicht mehr zu bremsen und schreiben, was das Zeug hält. Andere wiederum nehmen nach Monaten steten Lernens selbstsicherer Hürden im Privatleben: Meilensteine, die im Kurs erzählt und gefeiert werden!“ (Trainerin Katrin Bichler)



© Birgit Loibichler

## „ICH WEISS JETZT, DASS ICH ES SCHAFFE!“

„Ich habe in den letzten Monaten sehr viel gelernt und habe viel Vertrauen zu mir selbst bekommen. Ich bin jetzt viel sicherer beim Rechtschreiben und tu mir im Alltag viel leichter. Ich weiß jetzt, dass ich es schaffe, wenn ich es möchte, das zu lernen was ich brauche.“ (Josef, 34 Jahre)

„Der Kurs hat mir sehr viel gebracht. Meine Konzentrationsfähigkeit und viele Mathematik-Bereiche, die mir durch das lange Nichtstun in Vergessenheit geraten sind, konnte ich durch genaue Erklärungen und Auffrischungsübungen wieder aktivieren. Aufgaben, mit denen ich überhaupt nicht klar kam, wurden mir logisch erklärt und brachten mir somit wieder den „AHA“-Effekt.“ (Nina, 23 Jahre)

„Mein ganz besonderer Tag war, als ich angerufen habe und mich entschlossen habe, meine Deutsch- und Mathe-Kenntnisse von Grund auf zu wiederholen bzw. zu verbessern. Heute, nach mehr als einem halben Jahr, bin ich stolz darauf, diesen Schritt getan zu haben. Mein Selbstwertgefühl ist dadurch immens gestiegen.“ (Sandra, 39 Jahre)



© Johannes Gellner



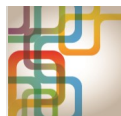
Für mehr Texte von Lernenden werfen Sie einen Blick in die österreichweite Teilnehmer/innenzeitschrift „Bumerang“.

# EINBLICK IN DEN ALLTAG



Datum	Zeit	Tätigkeit	Abwesenheit/Begründung	Zeit
Mo. 3. 12.2007	8 <sup>00</sup> 13-30	HZ nufern		
Die. 4. 12.2007	800			
	1020	HOLZPFÖHLEN		
	1200	ZUM FRÜH		
	1630	g:noneLT		
Mi. 5. 12.2007	800	HOLZPFÖHLEN		
	1020	g:noneLT		
	1200	ZUM FRÜH		
	13 <del>30</del>	HOLZPFÖHLEN		
Do. 6. 12.2007	800	HZ nufern		
	1020			
	1200			
	1630			
Fr. 7. 12.2007	800	HOLZPFÖHLEN		
	1020	ZUM FRÜH		
	1200	g:noneLT		
	1630	HOLZPFÖHLEN		

Arbeitszeitaufzeichnung eines Lernenden



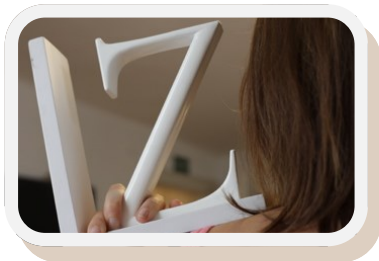
## LERNENDE ERZÄHLEN



*„(...) Ich traue mich leichter was zu schreiben. Hab nicht mehr so Angst, wenn ich etwas schreiben muss (...)“*

*„(...) Ja weil ich mich schon viel selbstsicherer fühle und weil es einfach schon besser geht. (...) Und ich stehe jetzt dazu (...)“*

*„Ohja, das macht sehr viel aus. Beim Einkaufen zum Beispiel wenn ich das Retoungeld kriege, kann ich überschlagsmäßig nachrechnen (...)“*



© Christina Repolust



*„(...) Es hat mir total viel gebracht. Ich hab jetzt einen viel besseren Selbstwert, Selbstgefühl. Ich traue mir viel mehr zu und bin weit jobfitter wie vorher. (...)“*





[www.nichtlustig.de](http://www.nichtlustig.de)

Lernende in den Mittelpunkt!

Professionelle Basisbildungsangebote stellen die Lernenden in den Mittelpunkt. Leistungsdruck ist kontraproduktiv.



Ressourcen- statt Defizitorientierung!

Der Blick auf die Ressourcen und die inneren Stärken motiviert. Dies ist die beste Voraussetzung für erfolgreiches Lernen.

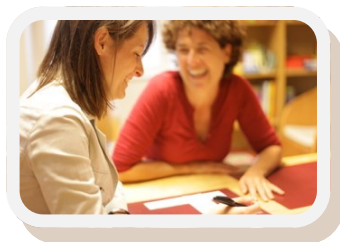


Hinschauen und nicht wegschauen!

Prävention ist eine bisher kaum genutzte Chance.  
Teure Folgekosten können eingespart werden.



... Teilnehmer/innen an Basisbildungskursen oft zum ersten Mal erleben, dass sich jemand intensiv um sie kümmert, dass sie selbst im Mittelpunkt der Aufmerksamkeit stehen, ihre Ängste nicht verstecken müssen und so unterstützt werden, dass unerwartete Fortschritte und Erfolge möglich sind?



© Christina Repolust

... die in der Basisbildung erworbenen individuellen Handlungskompetenzen einen vor allem im Beruf und im Alltag großen Stellenwert haben und auch das Bewusstsein fördern, das Leben aktiv gestalten zu können und Veränderungen nicht hilflos gegenüber zu stehen?



Für nähere Infos lesen Sie die Studie: Stoppacher, Peter (2010): Im Blickpunkt: Lernmotive, Erwartungen und Erfolge von Teilnehmer/innen von Basisbildungsangeboten.

Erstellt im Rahmen des Projekts In.Bewegung,  
Netzwerk Basisbildung und Alphabetisierung in Österreich, 2013



Blog: [zukunft-basisbildung.at](http://zukunft-basisbildung.at)  
[www.basisbildung-alphabetisierung.at](http://www.basisbildung-alphabetisierung.at)

Für den Inhalt verantwortlich:

Alfred Berndl, ISOP GmbH

Rosmarie Pirker, ISOP GmbH

in Zusammenarbeit mit:

Brigitte Bauer, abc-Salzburg

Gerhild Sallaberger, abc-Salzburg



### **Infobox #1: Erfolge und Nutzen der Basisbildung**

Infobox #2: Ursachen und Hintergründe

Infobox #3: Hürden in Alltag und Beruf

Infobox #4: Strategien: Vermeiden – Delegieren – Täuschen



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und  
aus Mitteln des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst  
und Kultur.

